

## ***ABSTRACT***

**Background:** Peer Teaching or peer tutoring is a learning method with a cooperative approach where there are participants in educational activities who act as teachers (usually participants who are smarter than other participants) and other educational participants act as learners, either of the same age or as teachers. older than the learner, to help learn at the same grade level, to develop better abilities to listen, concentrate, and understand what is being learned in a meaningful way, because the explanations given use more familiar language.

**Objective:** to determine the influence of peer tutors on the learning outcomes of the Biomedical Block in Anatomy and Physiology courses for students class of 2023, Faculty of Medicine and Health Sciences, Unismuh Makassar

**Method:** This research is a type of quantitative associative research, namely research that asks about the relationship or influence between two or more variables in the form of numbers or data.

**Results:** Based on the results of testing the table above regarding whether or not there is an influence of each independent variable on the dependent variable, it can be concluded that there is no significant influence on the peer tutor learning method in the biomedical anatomy course and there is an influence in the physiology course

**Keywords: Peer Tutor, Anatomy, Physiology**

## ABSTRAK

**Latar belakang :** Peer Teaching atau tutor sebaya adalah metode pembelajaran dengan pendekatan kooperatif dimana peserta kegiatan edukasi ada yang berperan sebagai pengajar (biasanya peserta yang lebih pandai dari peserta yang lain) dan peserta edukasi yang lain berperan sebagai pembelajar, baik pada usia yang sama atau pengajar berusia lebih tua dari pembelajar, untuk membantu belajar dalam tingkat kelas yang sama, untuk mengembangkan kemampuan yang lebih baik untuk mendengarkan, berkonsentrasi, dan memahami apa yang dipelajari dengan cara yang bermakna, karena penjelasan yang diberikan menggunakan bahasa yang lebih akrab.

**Tujuan :** untuk mengetahui adanya Pengaruh Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Blok Biomedik Mata kuliah Anatomi dan fisiologi Pada Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Unismuh Makassar

**Metode :** Penelitian ini merupakan jenis penelitian asosiatif kuantitatif yaitu penelitian yang bersifat menanyakan hubungan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih yang berbentuk angka atau data

**Hasil :** Berdasarkan hasil pengujian tabel di atas terkait ada tidaknya pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan pada metode pembelajaran tutor sebaya pada mata kuliah biomedik bagian anatomi dan terdapat pengaruh pada matakuliah fisiologi

**Kata kunci :** Tutor Seabaya, Anatomi, Fisilogi

---