

ABSTRAK

RACHMAT ALIM TAQWA, 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Grafis dalam Keterampilan Berbicara Kelas II UPT SPF SDN 42 Gattareng Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri. dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Penggunaan Media Grafis dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II UPT SPF SDN 42 Gattareng Kabupaten Bulukumba?”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Grafis dalam Keterampilan Berbicara Kelas II UPT SPF SDN 42 Gattareng Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*pre-eksperimental design*) dengan desain *one-grup pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas II UPT SPF SDN 42 Gattareng yang berjumlah 15 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka Berpengaruh Penggunaan Media Grafis dalam Keterampilan Berbicara Kelas II UPT SPF SDN 42 Gattareng, yang dapat dilihat dari perbandingan tes hasil *pretest* dan *posttest*. Tes hasil belajar siswa pada saat *Pre-test* paling banyak berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 90,9% saat *post-test* paling banyak berada pada kategori sedang dengan persentase 36,36%. Hasil perhitungan dengan analisis uji t setelah $T_{hitung} = 4,579$ dan $T_{tabel} = 2,228$ maka diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $4,579 > 2,228$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa keterampilan berbicara dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap Penggunaan Media Grafis dalam Keterampilan Berbicara Kelas II UPT SPF SDN 42 Gattareng.

Kata Kunci: *Keterampilan Berbicara, Media Grafis*