

## ABSTRAK

**Dimas, 2024.** Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas V Gugus I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar, Dibimbing oleh Nursalam dan Rukli.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar, gaya belajar, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian kuantitatif (*Ex Post Facto*). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V dengan jumlah peserta didik sebanyak 83 siswa kelas V Gugus I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrument yaitu lembar angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan yaitu uji deskriptif dan uji inferensial (Normalitas, linearitas, Multikolinearitas, Analisis jalur, regresi sederhana dan berganda). Berdasarkan analisis data menggunakan spss 25 bahwa uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* yaitu  $\text{sig} > 0,05$  dari sedangkan uji regresi berganda diperoleh menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,204 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas V Gugus I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

**Kata Kunci :** *Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar.*

## ABSTRACT

**Dimas, 2024.** The Influence Of Learning Motivation, Learning Style, And Learning Enviroment On Social Studies Learning Outcomes Of Class V Cluster I Students Panakukkang District Makassar City. Supervised by Nursalam and Rukli.

This research aimed to analyze The Influence Of Learning Motivation, Learning Style, And Learning Enviroment On Social Studies Learning Outcomes Of Class V. The type of research used in this research was quantitative research (Ex post Facto). The subjects used in this research were c;ass V students with a 83 class students from 5<sup>Th</sup> grade in gugus I pamakukkang district, Makassar city. The instrument used in this research werre instrumen namely questionnaires, tests, and inferential tets (normality, linearity, multicollinearity, path analysis, simple and multiple regression). Based on data analysis using spss 25, the normality tets using kolmogorov-smirnov is sig>0,05, while the multiple regression test obtained showsa significance value of 0.204 <0,05 then Ho is rejected and Ha is Accepted. Based on this, it can be concluded that there is any influence of ,learning motivation, Learning Style, And Learning Enviroment On Social Studies Learning Outcomes Of Class V Cluster I Students Panakukkang District Makassar City

**Keywords:** learning style, and learning environment on social studies learning outcomes

