

خلاصة

تحليل إبداع معلمي اللغة العربية في خلق مواقف تعليمية وتعلمية 105241102520 ديني امينارتي فعالة في منطقة متا أسعدية دابوكو بانتاينج المشرف 1 نصروني والمشرف 2 محمد راضي المرضي

يهدف هذا البحث إلى تحليل إبداع معلمي تعليم اللغة العربية في خلق مواقف تعليمية وتعلمية فعالة. طبيعة هذا البحث هي البحث النوعي، وتكنولوجيا جمع البيانات المستخدمة في البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مزيد من المعلومات متاحة وسهلة الاستخدام وقابلة لإعادة الاستخدام. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام التقنيات الوصفية النوعية.

السعدية MTS أستنتج من هذا البحث أن إبداع المعلم في خلق مواقف تعليمية وتعلمية فعالة في مدرسة دابوكو جيد ولكنه ليس الأمثل ولا يحقق مؤشرات إبداع المعلم وهي مهارات الطلاقة، ومهارات التفكير المرنة، وهناك قيم أصلية مختلفة، مزيد من المعلومات، ومزيد من المعلومات على الاستمرار.

إبداع المعلم، التدريس والتعلم الفعال؛الكلمات المفتاحية

ABSTRACT

Dini Aminarti, 105 241 102 520. Analysis of the creativity of Arabic language teachers in creating effective teaching and learning situations in Mts As'adiyah Dapoko Bantaeng Regency. Supervisor 1 Nasruni and Supervisor 2 Muhammad Radhi Almardhi.

The aim of this research is to analyze the creativity of Arabic language education teachers in creating effective teaching and learning situations. This type of research is qualitative research, the data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation. Research includes planning, observation, action implementation, and reflection. The data obtained was analyzed using qualitative descriptive techniques.

From the results of this research, it is concluded that teacher creativity in creating effective teaching and learning situations at MTS As'adiyah Dapoko is good but not yet optimal and does not meet the indicators of teacher creativity, namely fluent thinking skills, flexible thinking skills, original thinking skills, detailing skills, and thinking skills. original .

Key words: teacher creativity, effective teaching and learning

ABSTRAK

Dini Aminarti,105 241 102 520. Analisis kreativitas guru bhs arab dalam menciptakan situasi belajar mengajar efektif di Mta As'adiyah dapoko kab.Bantaeng.pembimbing 1 Nasruni dan Pembimbing 2 muhammad Radhi Almardhi.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis kreativitas guru pendidikan bahasa arab dalam menciptakan situasi belajar mengajar efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah, observasi, wawancara dan dokumentasi. penelitian meliputi perencanaan, observasi, pelaksanaan tindakan, dan refleksi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Dari hasil Penelitian ini disimpulkan bahwa kreatifitas guru dalam menciptakan situasi belajar mengajar efektif di MTS As'adiyah Dapoko sudah baik tetapi belum maksimal dan belum memenuhi indikator kreatifitas guru yaitu keterampilan berpikir lancar, keterampilan berpikir luwes, keterampilan berpikir orisinal, keterampilan memperinci, dan keterampilan mengevaluasi.

Kata Kunci: kreativitas guru, belajar mengajar efektif

