

ABSTRAK

Nurul Qalbi Ahmad, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Dr. Hj Rosleny Babo, M.Pd dan pembimbing II Bapak Dr. Suardi, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan aplikasi *quizizz* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Bontomanai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Bontomanai.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen melalui pendekatan *one group pretest dan posttest*, data diolah menggunakan SPSS versi 26 *windows*, dengan sampel penelitian sebanyak 23 siswa Kelas IV. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, dan teknik analisis inferensial, dimana data yang terkumpul diolah dan di analisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dapat dilihat dari analisis data deskriptif angket minat belajar siswa memperoleh rata-rata 94,39 dan hasil belajar pretest siswa memperoleh nilai 48,91 sedangkan nilai *posttest* siswa memperoleh nilai 80,22. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired sample t-test* apabila nilai $\text{sig} < 0,05$ maka terdapat pengaruh variabel x terhadap variabel y, dan setelah dilakukan uji *paired sample t-test* telah diperoleh hasil $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz* terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa IV SD Inpres Bontomanai terdapat peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Minat, Hasil Belajar siswa, IPS.