

## ABSTRAK

**MUHAMMAD SYAHRIR. 105 19 11037 20. 2020.** *Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an Melalui Metode Tahsin pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Kelas VII di MTs Al Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka.* Dibimbing oleh Mahlani dan St. Mutahahharah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran baca tulis Al Qur'an Kelas VII di MTs al Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka, untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran baca tulis Al Qur'an melalui metode tahsin pada mata pelajaran muatan lokal kelas VII di MTs Al Hidayah Tosiba dan untuk mengetahui bagaimana upaya untuk mengefektifkan pembelajaran baca tulis Al Qur'an kelas VII di MTs Al Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif karena mengutamakan data tentang efektivitas pembelajaran baca tulis Al Qur'an melalui metode tahsin pada mata pelajaran muatan lokal. Oleh karena itu teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran baca tulis Al Qur'an melalui metode tahsin pada mata pelajaran muatan lokal kelas VII di MTs Al Hidayah Tosiba Kabupaten Kolaka cukup efektif, karena seorang siswa merasa mudah dalam proses belajar Al Qur'an dan mampu menghafal Al Qur'an dengan mudah melalui metode tahsin. Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an melalui metode tahsin yaitu faktor kemampuan siswa yang telah memiliki dasar Al Qur'an, faktor sekolah yang telah memberikan fasilitas mendukung pembelajaran dan motivasi guru terhadap siswa. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran baca tulis Al Qur'an melalui metode tahsin pada mata pelajaran muatan lokal yaitu faktor siswa yang tidak memiliki dasar Al Qur'an, lingkungan yang mengganggu siswa dalam pembelajaran dan tidak adanya dukungan dari orang tua siswa. Adapun hasil untuk mengefektifkan pembelajaran baca tulis Al Qur'an, yaitu dengan memberikan fasilitas yang mendukung pembelajaran, meminta dukungan dari orang tua siswa dan menerapkan metode ajar yang menarik sehingga memberikan rasa senang dan mudah dalam mempelajari Al Qur'an, diantaranya adalah metode tahsin itu sendiri. Akan tetapi bukan hanya metode tahsin yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an.

**Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Baca Tulis Al Qur'an, Metode Tahsin.**

## ABSTRACT

MUHAMMAD SYAHRIR. 105 19 11037 20. 2020. *Effectiveness of Learning to Read and Write the Al Qur'an Using the Tahsin Method in Class VII Local Content Subjects at MTs Al Hidayah Tosiba, Kolaka Regency*. Supervised by Mahlani and St. Mutahahharah.

This research aims to find out the effectiveness of learning to read and write the Al Qur'an for Class VII at MTs al Hidayah Tosiba. Kolaka Regency, to find out what are the supporting and inhibiting factors for learning to read and write the Al Qur'an through the tahsin method in class VII local content subjects at MTs Al Hidayah Tosiba and to find out how to make learning to read and write Al-Qur'an class VII more effective at MTs Al Hidayah Tosiba Kolaka Regency.

This research uses a qualitative descriptive type of research because it prioritizes data about the effectiveness of learning to read and write the Al Qur'an through the tahsin method on local content subjects. Therefore, data collection techniques through observation, interviews and documentation.

The results of the research show that the effectiveness of learning to read and write the Qur'an through the tahsin method in class VII local content subjects at MTs Al Hidayah Tosiba, Kolaka Regency is quite effective, because a student finds it easy in the process of learning the Qur'an and is able to memorize the Qur'an and easily via the tahsin method. The supporting factors in learning to read and write the Qur'an through the tahsin method are the ability factor of students who already have the basics of the Qur'an, the school factor that has provided facilities to support learning and teacher motivation for students. Meanwhile, the inhibiting factors for learning to read and write the Qur'an through the tahsin method in local content subjects are students who do not have a basis for the Qur'an, an environment that disturbs students in learning and the absence of support from the students' parents. The results for making learning to read and write the Al Qur'an more effective are by providing facilities that support learning, asking for support from the students' parents and implementing interesting teaching methods so as to provide a sense of pleasure and ease in learning the Al Qur'an, including the tahsin method. Alone. However, it is not only the tahsin method that is used in learning to read and write the Qur'an.

**Keywords: Effectiveness of Learning, Read and Write the Al Qur'an, Tahsin Method.**