

ABSTRAK

AULIA FAJARINA HIDAYATI. 2024. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Listen-Read-Discuss Siswa Kelas IV SDN 2 Batuputih Kabupaten Kolaka Utara.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd. Munir Kondongan dan Pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran *Listen-Read-Discuss* siswa kelas IV SDN 2 Batuputih. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Class Action Reasech*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Prosedur penelitian meliputi empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Batuputih yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes, dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar penilaian siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 22 siswa hanya 12 siswa yang memenuhi nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau dalam kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 69,3. Sedangkan pada siklus II dimana dari 22 siswa terdapat 20 siswa telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 81 atau berada dalam kategori baik atau tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 2 Batuputih melalui model pembelajaran *Listen-Read-Discuss* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : *keterampilan berbicara, listen-read-discuss*