

## **ABSTRAK**

**Muhammad Yaumil Aslam Halik. 2024.** *Pengaruh Media Mystery Bpx Terhadap Hasil Belajar IPS pada Murid Kelas V SD Negeri Bontoa Kecamatan Tamalanre Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Idawati dan Pembimbing II Lukman Ismail.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan Media Mystery Box Terhadap Hasil Belajar murid kelas V SD Negeri Bontoa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental dalam bentuk penelitian *One Group Pretest- Posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Bontoa yang terdiri dari satu kelas yaitu sebanyak 22 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *pretest*, nilai rata-rata belajar siswa adalah 49,31 tergolong rendah. Sedangkan nilai rata-rata hasil *posttest* setelah menggunakan media *MYSTERY BOX* adalah 87,27 tergolong tinggi. Adapun Hasil analisis uji-t tentang penggunaan media *MYSTERY BOX* terhadap Hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Bontoa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar Setelah diperoleh  $t$  Hitung = 5,700 dan  $t$  Tabel = 1,720 maka diperoleh  $t$  Hitung >  $t$  Tabel atau  $5,700 > 1,720$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti penerapan media *MYSTERY BOX* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa media *MYSTERY BOX* efektif digunakan dalam pembelajaran IPS dengan materi keragaman suku dan budaya pada siswa kelas V SD Negeri Bontoa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**Kata Kunci:** Media Mystery Box, Pembelajaran IPS,