

## ABSTRAK

Nur Intan Burhan. 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Powerpoint Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Bulukumba*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. A.Rahman Rahim, M.Hum dan pembimbing II Arifuddin, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas media audio-visual *Powerpoint* interaktif dalam pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Bulukumba.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain *posttest only control group design*. Pada penelitian ini terdapat dua kelompok sampel yaitu, kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Sampel pada penelitian ini berjumlah 20 siswa untuk kelas kontrol dan 23 siswa untuk kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui tes. dan dokumentasi. Teknik analisis yang dipakai meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis uji-t berbantuan SPSS dan Microsoft excel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio-visual *Powerpoint* interaktif merupakan sebuah alat pembelajaran yang menggabungkan unsur visual (gambar, animasi, video) dan audio (narasi, musik), kuis, hyperlink, action dan tombol navigasi lainnya dalam satu presentasi *Powerpoint* yang dapat diinteraksikan oleh siswa dengan fitur hyperlink siswa dapat mengklik gambar atau teks tertentu untuk melihat penjelasan lebih lanjut, contoh yang berkaitan dengan tema cerita dan fitur kuis yang berkaitan dengan pertanyaan interaktif dapat menguji pemahaman siswa tentang materi cerita fantasi siswa dapat menjawab kuis secara langsung pada *Powerpoint* tersebut kemudian mendapatkan hasil instan. Dengan kata lain, siswa tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Secara umum pembelajaran dikatakan efektif, ciri paling utama yang menunjukkan efektivitas pembelajaran adalah tercapainya hasil belajar yang memuaskan. dari hasil belajar kedua sampel skor rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 72,8 dan skor rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 80. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t, dimana hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,33 > 2,01$ . Maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan Penggunaan media audio visual *Powerpoint* Interaktif efektif dengan pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Bulukumba.

**Kata Kunci:** *Powerpoint*. Audio-visual, menulis teks cerita fantasi