

ABSTRAK

Yuliani. 2016. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mobil Garis Bilangan Melalui Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Inpres Gotong-Gotong II Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing H. Muh. Yamin Wahab dan Ernawati.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh penggunaan alat peraga mobil garis bilangan melalui pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Inpres Gotong-Gotong II Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh penggunaan alat peraga mobil garis bilangan melalui pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar matematika Kelas IV SD Inpres Gotong-Gotong II Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan menggunakan 1 kelas yaitu kelas eksperimen. Subjek penelitian sebanyak 28 murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional dari 28 murid terdapat 24 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 85%, dan 4 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 15%. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 38,75 sedangkan pada pembelajaran dengan menggunakan alat peraga mobil garis bilangan terdapat 7 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 25%, dan 21 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 75%. Ini berarti ketuntasan belajar memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata 78 telah mencapai KKM yang diharapkan yaitu 70. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan dengan menggunakan alat peraga mobil garis bilangan melalui pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Inpres Gotong-Gotong II Kota Makassar mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Pendekatan Kontekstual, Hasil Belajar Matematika, Alat Peraga Mobil Garis Bilangan