

ABSTRAK

NURFADILLAH.105191107720.2020.Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VI di SD Inpres 12/79 Tappale Kabupaten Bone.Dibimbing Oleh Sumiati dan Muh.Khaidir Luthfi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gaya mengajar yang dilakukan guru pada proses pembelajaran siswa kelas VI di SD Inpres 12/79 Tappale, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada proses pembelajaran pendidikan agama islam kelas VI di SD Inpres 12/79 Tappale dan pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas VI SD Inpres 12/79 Tappale, Bone. Penelitian ini dilaksanakan bulan januari dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD Inpres 12/79 Tappale .

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu gaya mengajar guru (variabel X) dan hasil belajar siswa (variabel Y). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dalam bentuk angket pernyataan sebanyak 20 butir pernyataan, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, dokumentasi, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI yang berjumlah 12 orang. Teknik sampel dalam penelitian ini adalah teknik *sampling* jenuh, sehingga sampel dalam penelitian adalah seluruh jumlah populasi yang ada. Sumber data diperoleh melalui angket yang diisi oleh 12 responden kelas VI. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya mengajar yang digunakan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VI di SD Inpres 12/79 Tappale adalah gaya mengajar personalisasi. Hasil gaya mengajar Pendidikan Agama Islam kelas VI di SD Inpres 12/79 Tappale tergolong dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh gaya mengajar guru bidang studi Pendidikan Agama Islam kelas VI di SD Inpres 12/79 Tappale terdapat pengaruh positif signifikan kuat yang ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 2,41, terbukti signifikan dengan nilai t hitung = 3,160 dibandingkan dengan $t_{tabel} = 1,812$ sehingga hipotesis yang diajukan dapat diterima. Dari hasil analisis regresi linier sederhananya diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 7,84 + 0,98X$. Maka hipotesis H_0 diterima dan H_1 ditolak. Jadi hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dipengaruhi oleh bagaimana gaya mengajar guru. Dapat dilihat dari hasil koefisien determinasi, bahwa besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 58%. Berdasarkan keputusan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gaya mengajar guru terhadap Hasil belajar siswa kelas VI SD Inpres 12/79 Tappale.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Guru, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRAK

NURFADILLAH.105191107720.2020.*The Influence of Teachers' Teaching Styles on Student Learning Outcomes in the Field of Islamic Religious Education Study Class VI at SD Inpres 12/79 Tappale, Bone Regency.* Supervised by Sumiati and Muh.Khaidir Luthfi

This research aims to find out the teaching style used by teachers in the learning process of class VI students at SD Inpres 12/79 Tappale, to find out what the student learning outcomes are in the learning process of class VI Islamic religious education at SD Inpres 12/79 Tappale and the influence of teaching style. teachers on the learning outcomes of class VI students at SD Inpres 12/79 Tappale, Bone. This research was carried out in January with the research subjects being class VI students at SD Inpres 12/79 Tappale.

there are two variables, namely the teacher's teaching style (variable X) and student learning outcomes (variable Y). The instrument used in this research was a questionnaire in the form of a 20-item statement questionnaire, with data collection techniques using questionnaire techniques, documentation and observation. The population in this study was all 12 class VI students. The sampling technique in this research is a saturated sampling technique, so that the sample in the research is the entire population. The data source was obtained through a questionnaire filled out by 12 class VI respondents. Data analysis uses descriptive analysis and regression.

The results of the research show that the teaching style used by teachers of class VI Islamic Religious Education at SD Inpres 12/79 Tappale is a personalized teaching style. The results of the teaching style for class VI Islamic Religious Education at SD Inpres 12/79 Tappale are in the high category. There is an influence The teaching style of teachers in the field of Islamic Religious Education for class VI at SD Inpres 12/79 Tappale has a strong significant positive influence as shown by a correlation value (r) of 2.41, proven to be significant with a value of tcount = 3.160 compared to ttable = 1.812 so that the hypothesis submitted can be accepted.

From the results of a simple linear regression analysis, the regression equation $Y = 7.84 + 0.98X$ is obtained. So the hypothesis H_0 is accepted and H_1 is rejected. So student learning outcomes in the learning process are influenced by the teacher's teaching style. It can be seen from the results of the determination coefficient that the influence of variable X on variable Y is 58%. Based on this decision, it can be concluded that there is an influence of the teacher's teaching style on the learning outcomes of class VI students at SD Inpres 12/79 Tappale.

Keywords: Teacher Teaching Style, Student Learning Outcomes.