

ABSTRAK

Nur Ismi. 2024. *Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Bilangan Bulat Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus.

Masih banyaknya siswa yang belum memiliki kemampuan berpikir kritis dikarenakan sifat siswa yang masih ingin bermain dan cenderung belum peduli dengan apa yang dilakukan. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo dalam menyelesaikan soal cerita operasi bilangan bulat ditinjau dari perbedaan jenis kelamin. Indikator berpikir kritis yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Interpretasi; (2) Analisis; (3) Evaluasi; dan (4) Inferensi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Tallo Jl. Arif Rahman Hakim No.2, Kota Makassar. Adapun subjek dalam penelitian ini berjumlah 2 orang siswa yang mewakili masing-masing kategori jenis kelamin. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir kritis, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) subjek kategori siswa perempuan mampu memahami permasalahan yang terdapat dalam soal, mampu menghubungkan antar pertanyaan dengan konsep sehingga mampu membuat model matematika yang tepat, mampu menyusun rencana dan melaksanakan rencana, dan mampu membuat kesimpulan dan mengevaluasi kembali hasil akhir yang diperoleh. (2) Subjek kategori siswa laki-laki mampu memahami permasalahan yang terdapat dalam soal, namun tidak mampu menghubungkan antar pertanyaan dengan konsep sehingga tidak mampu membuat model matematika yang tepat, mampu menyusun rencana namun salah dalam melaksanakan rencana, sehingga salah dalam membuat kesimpulan dan mengevaluasi kembali hasil akhir yang diperoleh. Maka dari itu, dari hasil penelitian ini bahwa siswa perempuan unggul dalam berpikir kritis dibandingkan dengan siswa laki-laki.

Kata Kunci : Bilangan Bulat, Deskripsi, Jenis Kelamin, Kemampuan Berpikir Kritis.