

ABSTRAK

Tiara Jihan Jamilah, 2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *Powtoon* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran IPA siswa kelas V SDN Tabang No. 24 Kep. Selayar. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen berupa *Pre-Eksperimental Design* yang menggunakan bentuk *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SDN Tabang No. 24 Kep. Selayar sebanyak 17 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi berupa soal uraian, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial yaitu uji normalitas dan ujihipotesis (uji t paired sample t test).

Hasil penelitian data *pretes* (sebelum menggunakan model PBL berbantuan media *Powtoon*) yaitu nilai rata-rata hasil yang diperoleh adalah 52,47. Sementara nilai rata-rata skor hasil *posttest* (setelah penggunaan model PBL berbantuan media *Powtoon*) adalah 82,59 yang tergolong tinggi. Setelah dianalisis statistik inferensial menggunakan uji t jenis *paired sample t test* diperoleh nilai sig (2 tailed) sebesar 0,001 dan aturan pengujian yang ditetapkan yaitu 0,05, maka diperoleh nilai taraf signifikansi < nilai sign 0,05 atau 0,001 < 0,05. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model PBL berbantuan media *Powtoon* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran IPA siswa kelas V SDN Tabang No. 24 Kep. Selayar.

Kata Kunci: Model PBL, Media *Powtoon*, Kemampuan berpikir tingkat tinggi.