

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Explicit Instruction terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bilangan Romawi pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Inpres Kapasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Agustan S dan pembimbing II Kristiawati.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model *explicit instruction* terhadap hasil belajar siswa materi bilangan Romawi pada pembelajaran matematika kelas IV SD Inpres Kapasa. Penelitian ini adalah penelitian *pra eksperimental design* yaitu suatu jenis penelitian yang hanya melibatkan satu kelas eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *one-group pretest-posttest design* karena hanya melibatkan satu kelas eksperimen yang diawali dengan *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* setelah diberikan perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dengan jumlah siswa 57 orang yang terdiri dari kelas IVA sebanyak 29 orang dan kelas IVB berjumlah 28 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IVB yang terdiri dari 16 perempuan dan 12 laki-laki.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes hasil belajar. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sebelum penerapan model pembelajaran *explicit instruction* skor rata-rata siswa yaitu 55,32 tergolong dalam kategori rendah, sedangkan setelah penerapan model pembelajaran *explicit instruction* skor rata-rata siswa yaitu 83,29 tergolong dalam kategori tinggi dan persentase ketuntasan siswa yaitu 92,86% dengan jumlah siswa yang tuntas yaitu 26 orang dengan jumlah keseluruhan siswa 28 orang, maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *explicit intruction* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi bilangan Romawi kelas IV SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

Kata kunci: pengaruh, penerapan, model *explicit instruction*, materi bilangan Romawi, dan pembelajaran matematika