

## ABSTRAK

**Indriani. 2024.**“Keefektivan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Teks Ulasan Bahasa Indonesia di Era Digital di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.” Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. . Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Akram Budiman Yusuf.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektivan model pembelajaran berdiferensiasi untuk diterapkan dikelas. Dengan melakukan penelitian pada kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kurangnya minat belajar siswa sehingga proses pembelajaran kurang efektif dan siswa merasa bosan dan jenuh. Jika pembelajaran yang sering digunakan oleh guru hanya berpatok pada satu model pembelajaran saja seperti salah satunya metode diskusi kelompok maka siswa tidak akan bisa mengasah kemampuan dan kreativitas pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *desain quasi Eksperimen*. Bentuk desain penelitian dengan *pretest-posttest*. Dengan menggunakan seluruh populasi dari 2 kelas yang menjadi objek penelitian X A kelas eksperimen sebanyak 18 siswa dan X B kelas kontrol sebanyak 16 siswa.

Hasil penelitian nilai rata-rata kelas X A sebagai kelas eksperimen sebesar 69,83 sementara kelas X B sebagai kelas kontrol sebesar 65,43. Kemudian nilai rata-rata post test dari kelas X A sebesar 89,27 sementara kelas X B sebesar 86,18 hal ini menunjukkan post test kelas Eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, dengan demikian terbukti model pembelajaran berdiferensiasi efektif untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

**Kata Kunci :** Model Berdiferensiasi, Teks Ulasan Bahasa Indonesia.