

ABSTRAK

NURFAIDA, 105 191 1039 20.2020. *“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Makassar Raya”*. Di bawah bimbingan Amirah Mawardi dan Abdul Fattah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP Makassar Raya, untuk mengetahui pembinaan akhlak di SMP Makassar Raya dan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembinaan akhlak siswa di SMP Makassar Raya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif karena mengutamakan data tentang implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembinaan akhlak siswa. Deskriptif kualitatif digunakan untuk mengungkap suatu gejala ataupun fenomena secara holistik dan kontekstual yang melibatkan peneliti sebagai pengamat dalam mengumpulkan data dari lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP Makassar raya sudah diterapkan dan sekarang sudah pada tahap mandiri berubah dan sudah diimplementasikan pada tahun ajaran 2023/2024. Untuk pelaksanaannya dalam pembelajaran baru diimplementasikan pada kelas VII, dan pelaksanaannya pun belum maksimal masih tahap penyesuaian. Pembinaan akhlak yang dilakukan terbagi menjadi dua yaitu pembinaan akhlak dalam proses pembelajaran dan pembinaan akhlak di luar pembelajaran dengan menggunakan metode pembiasaan, keteladanan, dan metode kisah adapun bentuk Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembinaan akhlak terimplementasikan dalam Profil pelajar pancasila yang terdiri enam dimensi yaitu: beriman bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum, Merdeka Belajar, Akhlak Siswa

ABSTRACT

NURFAIDA, 105 191 1039 20.2020. *"Implementation of the Independent Learning Curriculum in Developing Student Morals at Makassar Raya Middle School."* Under the guidance of Amirah Mawardi and Abdul Fattah.

This research aims to determine the implementation of the independent learning curriculum at Makassar Raya Middle School, to determine moral development at Makassar Raya Middle School and to determine the implementation of the independent learning curriculum in developing student morals at Makassar Raya Middle School.

This research uses a qualitative descriptive type of research because it prioritizes data regarding the implementation of the independent learning curriculum in developing student morals. Qualitative descriptive is used to reveal a symptom or phenomenon in a holistic and contextual manner that involves researchers as observers in collecting data from the field through observation, interviews and documentation using data analysis techniques, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that the implementation of the independent learning curriculum at Makassar Raya Middle School has been implemented and is now at the independent stage of change and will be implemented in the 2023/2024 academic year. The implementation in learning has only been implemented in class VII, and the implementation is not yet optimal, it is still in the adjustment stage. The moral development carried out is divided into two, namely moral development in the learning process and moral development outside of learning using the habituation method, example, and the story method. As for the form of implementation of the independent learning curriculum in moral development, it is implemented in the Pancasila student profile which consists of six dimensions, namely: faith, have faith in God Almighty, and have noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning and creativity.

Keywords: Implementation, Curriculum, Freedom to Learn, Student Morals.