

ABSTRAK

FADHILAH S. 105191105620. 2020. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Citra Mulia Makassar.* Dibimbing oleh Mawardi Pewangi dan Ferdinan.

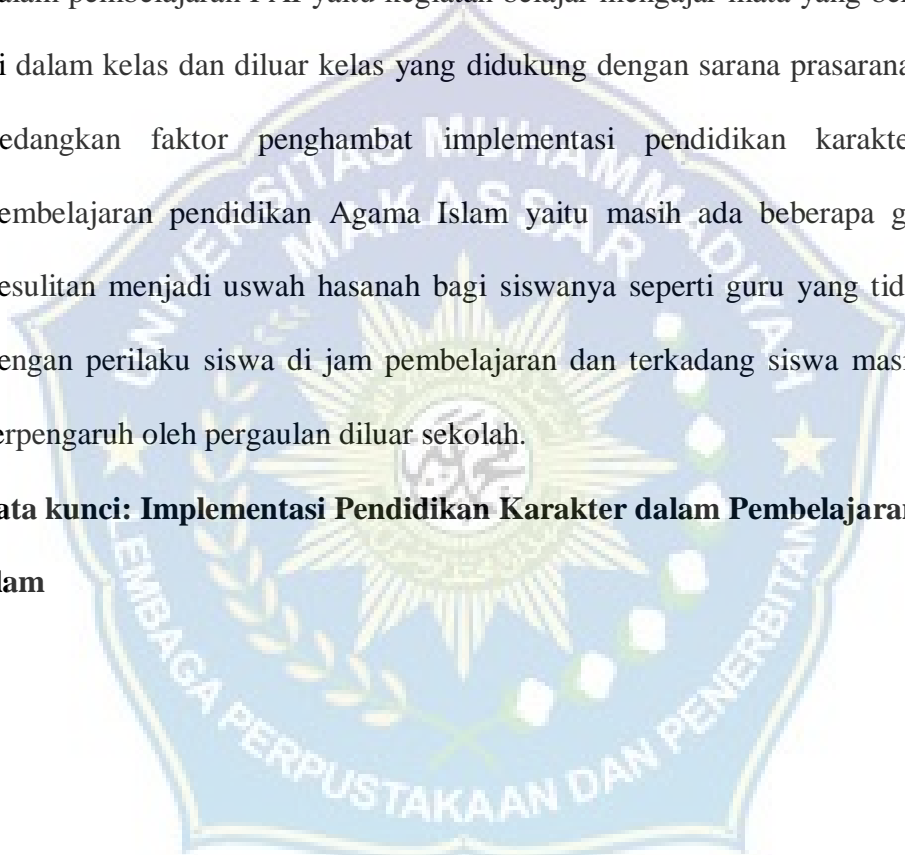
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidikan karakter dilaksanakan di SMP Citra Mulia Makassar, untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Citra Mulia Makassar dan untuk mengetahui unsur-unsur pendukung dan penghambat pemanfaatan pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Citra Mulia Makassar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif untuk mengumpulkan fakta dan informasi yang dikumpulkan, diklarifikasi dan di analisis untuk secara efektif memahami dan menafsirkan pentingnya kejadian di SMP Citra Mulia Makassar. Oleh karena itu, teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran islam di SMP Citra Mulia Makassar yaitu bagaimana seorang melalui pembelajaran, pendidik mempromosikan prinsip-prinsip pendidikan karakter pendidikan Agama Islam, guru mendesak siswa untuk menjawab pertanyaan dengan jujur setiap hari ujian, yang menggabungkan prinsip-prinsip agama seperti kejujuran. Proses pembelajaran

PAI yang dimaksud dalam penelitian yaitu pentingnya membahas hubungan antara pendidikan agama islam dan pendidikan karakter, yang dilihat dari dua perspektif yakni proses pembelajaran dan isinya. Adapun faktor pendukung implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran agama islam di SMP Citra Mulia Makassar, faktor pendukung implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI yaitu kegiatan belajar mengajar mata yang berlangsung di dalam kelas dan diluar kelas yang didukung dengan sarana prasarana sekolah. Sedangkan faktor penghambat implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam yaitu masih ada beberapa guru yang kesulitan menjadi uswah hasanah bagi siswanya seperti guru yang tidak peduli dengan perilaku siswa di jam pembelajaran dan terkadang siswa masih mudah terpengaruh oleh pergaulan diluar sekolah.

Kata kunci: Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Agama Islam



Abstract

Fadhilah S. 105191105620. 2020. Implementation of Character Education in Islamic Religious Education Learning at Citra Mulia Junior High School, Makassar. Supervised by Mawardi Pewangi and Ferdinan. This research aims to understand how character education is implemented at Citra Mulia Junior High School, Makassar; to explore the learning process of Islamic Religious Education at Citra Mulia Junior High School, Makassar; and to identify the supporting and inhibiting factors for the utilization of character education in Islamic Religious Education learning at Citra Mulia Junior High School, Makassar. This study employs a descriptive qualitative research method to collect, clarify, and analyze facts and information to effectively understand and interpret the significance of events at Citra Mulia Junior High School, Makassar. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the implementation of character education in Islamic learning at Citra Mulia Junior High School involves how educators, through learning, promote the principles of character education within Islamic Religious Education. Teachers encourage students to answer questions honestly during daily exams, incorporating religious principles such as honesty. The study emphasizes the importance of discussing the relationship between Islamic Religious Education and character education, viewed from two perspectives: the learning process and its content. The supporting factors for the implementation of character education in Islamic Religious Education learning at Citra Mulia Junior High School include teaching and learning activities that take place both inside and outside the classroom, supported by school facilities. Meanwhile, the inhibiting factors for the implementation of character education in Islamic Religious Education include the difficulty some teachers face in becoming role models (uswah hasanah) for their students, such as teachers who are indifferent to student behavior during lessons, and the ease with which students are influenced by outside social interactions.

Keywords: *Implementation of Character Education in Islamic Religious Education Learning.*