

ABSTRAK

Asry Ati. 2018. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Mallengkeri I Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Ibu Andi Tenri Ampa dan Bapak Abdul Munir Kondongan.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode *quasy eksperimenn* yang dianalisis dengan analisis distributif dan analisis inferensial yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap minat Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Inpres Mallengkeri I Kecamatan Tamalate Kota Makassar, untuk sampel penelitian diambil dengan teknik *total sampling*, dimana diasumsikan bahwa keseluruhan populasi dijadikan sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III A dan III B berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket. Hasil penelitian adalah (1) Minat Belajar Bahasa Indonesia tanpa menggunakan *crossword puzzle* berada pada kategori tinggi dengan prentase 42,58% sedangkan setelah menggunakan strategi pembelajaran *crossword puzzle* diperoleh minat belajar siswa berada pada kategori yang sangat tinggi dengan persentase 95%.

Terdapat pengaruh antara penggunaan strategi pembelajaran *crossword puzzle* dengan minat belajar Bahasa Indonesia dengan besar pengaruh 5,52, dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dengan hasil penelitian ini, hendaknya guru mampu memupuk dan mengembangkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa sehingga dapat tercapai prestasi belajar yang maksimal.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, *crossword puzzle*, Minat Belajar,