

## ABSTRAK

**Nama: Asfir Razad, Nim: 10519176912** Judul: *"Pengaruh Pemberian Hukuman (PUNISHMENT) Terhadap mental Siswa SMKN 6 JENEPONTO Desa Bangkala loe Kec. Bontoramba Kab. Jeneponto."* (Dibimbing oleh Nurani Azis dan Ahmad Abdullah).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Bentuk-Bentuk kenakalan siswa yang terjadi pada siswa Bagaimana bentuk-bentuk pemberian hukuman terhadap mental siswa SMK Negeri 6 Jeneponto? Bagaimana dampak pemberian hukuman terhadap mental siswa SMK Negeri 6 Jeneponto? Bagaimana pengaruh pemberian hukuman terhadap mental siswa di SMK Negeri 6 Jeneponto ?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan survei lapangan yaitu mencari dan mengumpulkan informasi tentang masalah yang di bahas dari lapangan (tempat melakukan penelitian).

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (survei) dengan metode pendekatan deskriptif kualitatif, yang menjadi objek pada penelitian ini adalah Guru dan Siswa. Dalam penelitian ini adalah terdapat dua variabel yang diteliti yaitu variabel bebas (independent Variable) adalah model pembelajaran koperatif dan variable terikat (dependent variable) adalah meningkatkan motivasi belajar. Seluruh data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui instrumen yang digunakan adalah Observasi, Pedoman Wawancara, kemudian dianalisis dengan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: Bentuk-bentuk pemberian hukuman terhadap mental siswa SMK Negeri 6 Jeneponto seperti, berhubungan dengan pikiran, akal, ingatan, atau proses yang berasosiasi dengan pikiran, akal dan ingatan. Sedangkan dampak pemberian hukuman terhadap mental siswa SMK Negeri 6 Jeneponto. Misalnya hukuman diberikan ketika sebuah tingkah laku yang tidak diharapkan ditampilkan oleh yang bersangkutan tidak memberikan respon atau tidak menampilkan sebuah tingkah laku yang diharapkan. Dan Pengaruh pemberian hukuman terhadap mental siswa di SMK Negeri 6 Jeneponto yang nakal diberikan motivasi kepada siswa yang bersangkutan dengan cara melalui pendekatan secara langsung dan signifikan.