

ABSTRAK

Fitri Rosalina Nurdin. 2023. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media Objek Langsung Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V SDN 57 Sangeran Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawanty dan Amri Amal.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dalam kegiatan pembelajaran masih terfokus pada guru, siswa kurang fokus dalam pembelajaran dan seringkali mengeluh bosan dalam mengikuti pembelajaran, sehingga mengakibatkan hasil belajar IPA rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa hasil belajar IPA sebelum dan setelah diajar melalui model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media objek langsung serta efektivitas model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media objek langsung terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre exsperimental* dan termasuk jenis penelitian yang bersifat kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 17 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari analisis data statistik deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Besarnya hasil belajar IPA sebelum diajar melalui model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media objek langsung dengan nilai rata-rata 63 dan ada persentase ketuntasan 43%. Besarnya hasil belajar IPA setelah diajar melalui model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media objek langsung dengan nilai rata-rata 83 dan persentase ketuntasan 100%. Hasil pengujian analisis deskriptif dan inferensial dengan berbantuan SPSS 23.0 *for windows*. hasil pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-t berkolaborasi uji pihak kanan, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,873. Nilai t_{tabel} dari $\alpha = 0,05$ dan $dk = 17 - 2 = 15$ adalah 2,009 maka diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,873 > 2,009$. Berdasarkan hasil tersebut, maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 57 Sangeran Kabupaten Enrekang sebelum dengan setelah diajar menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media objek langsung.

Kata kunci: *Student Facilitator And Explaining, Media Objek Langsung, Hasil Belajar IPA.*