

ABSTRACT

Magfirah, 2024 .”*The Impact of Visual and Auditory Learning Styles in Instructional Videos for English Language Learners*”. English Education Department of Faculty Training Teacher and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Eny Syatriana and Yassir Mallapiang. This research aims to find information about the impact of visual and auditory learning in instructional videos on English Language Education students at Universitas Muhammadiyah Makassar. This research examining students’ perspectives on the impact of visual and auditory learning in instructional videos based on their experiences. The subjects of this research are second semester students of English Education in the academic year 2023/2024 at Universitas Muhammadiyah Makassar who were selected using purposive sampling technique. Data were collected and analyzed using a qualitative approach. The instrument used to collect data is interview. The data were analyzed based on the interview results and made conclusions about the impact of visual and auditory learning in learning videos based on students’ experiences. This research is expected to provide benefits for students in learning English. The results of this research indicate that visual learning styles have more positive impacts on students than auditory learning styles because students will more easily understand the material if it is presented in visual form. In addition, students also feel interested and enthusiastic and are not bored in participating in learning. It is evident from 13 or 100% of the subjects that 7 or 54% of the subjects apply a visual learning style, 4 or 30.7% of the subjects apply an auditory learning style and 2 or 15.3% of the subjects apply both. It means that students apply more visual learning styles than auditory learning styles.

Keywords: Visual and Auditory, Learning Style, Instructional Videos.

ABSTRAK

Magfirah, 2024 *“The Impact of Visual and Auditory Learning Styles in Instructional Videos for English Language Learners”*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Yassir Mallapiang. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan informasi tentang dampak pembelajaran visual dan auditori dalam video instruksional pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini meneliti perspektif mahasiswa tentang dampak pembelajaran visual dan auditori dalam video pembelajaran berdasarkan pengalaman mereka. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester dua Pendidikan Bahasa Inggris pada tahun akademik 2023/2024 di Universitas Muhammadiyah Makassar yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah wawancara. Data dianalisis berdasarkan hasil wawancara dan membuat kesimpulan tentang dampak pembelajaran visual dan auditori dalam video pembelajaran berdasarkan pengalaman mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar visual lebih banyak memberikan dampak positif bagi siswa dibandingkan gaya belajar auditori karena siswa akan lebih mudah memahami materi jika disajikan dalam bentuk visual. Selain itu, siswa juga merasa tertarik dan antusias serta tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran. Terbukti dari 13 atau 100% subjek terdapat 7 atau 54% subjek yang menerapkan gaya belajar visual, 4 atau 30,7% subjek yang menerapkan gaya belajar auditori dan 2 atau 15,3% subjek yang menerapkan keduanya. Artinya, siswa lebih banyak menerapkan gaya belajar visual daripada gaya belajar auditori.

Kata Kunci Visual dan Auditori, Gaya Belajar, Video Pembelajaran.