

ABSTRAK

Jasmia. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbasis Soal Cerita Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 006 Sidodadi Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Hamdana Hadaming.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran CIRC berbasis soal cerita. Penelitian ini melibatkan populasi dan sampel sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *judgment sampling*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pre-eksperimental desain* dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Selanjutnya, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skor penelitian hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran CIRC berbasis soal cerita jauh lebih baik terhadap hasil belajar matematika siswa daripada yang tidak menggunakan model pembelajaran tersebut. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 3,19 dengan frekuensi $db = 30 - 1 = 29$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,699$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran CIRC berbasis soal cerita terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 006 Sidodadi Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar.

Kata kunci : hasil belajar matematika, model pembelajaran CIRC berbasis soal cerita.