

ABSTRAK

Irfiana Maulida Ilyas. 2024. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Pendekatan Whole Language Siswa Kelas IV UPT SPF SD Inpres Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah, dan pembimbing II Andi Paida.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui pendekatan *whole language* siswa kelas IV UPT SPF SD Inpres Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindak kelas (PTK) yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SPF SD Inpres Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar dengan subjek penelitian siswa kelas IV berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi dan tes kemampuan membaca pemahaman. Teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Inpres Sambung Jawa 1 melalui pendekatan *whole language* yang dapat di lihat pada persentase siswa yang tuntas pada siklus I 63% dan pada siklus II persentase siswa yang tuntas 93%.

Kata Kunci: *whole language, membaca pemahaman*