

ABSTRAK

Al-Syawat, Nurul Izzah Ramadhani. 2024. *Implementasi Model Auditory Intellectually Repetition Dengan Media Geoboard Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV B di UPT SPF SD Negeri Balang Baru 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mukhlis dan pembimbing II Hamdana Hadaming.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah model pembelajaran AIR dengan media GeoBoard dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV B di UPT SPF SD Negeri Balang Baru 1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model AIR dengan media geoboard dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV B di UPT SPF SD Negeri Balang Baru 1. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV B UPT SPF SD Negeri Balang Baru 1 sebanyak 26 orang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan tes kemampuan pemecahan masalah.

Hasil penelitian dengan menggunakan model AIR dengan media geoboard menunjukkan kemampuan pemecahan masalah pada siklus I mencapai 81,1% yang kemudian meningkat pada siklus II sebesar 93,8%. Hasil ini menegaskan bahwa dengan menerapkan model AIR dengan media geoboard dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV B di UPT SPF SD Negeri Balang Baru.

Kata Kunci: *Kemampuan pemecahan masalah, AIR, Geoboard*