

ABSTRAK

“RATNA EKA ANDRIANI 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Hasil Belajar PPKn Kelas X SMAN 6 Bulukumba Di Kabupaten Bulukumba Kec. Herlang

Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muhajir, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Suardi, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *problem-based learning* (PBL) terhadap kemampuan *order thinking skills* (HOTS) peserta didik. Pada penelitian ini, kelas eksperimen diberi perlakuan model PBL, sementara kelas kontrol menerima pembelajaran konvensional berupa ceramah dengan pendekatan saintifik. Setiap kelas diberikan perlakuan yang sama dengan memberikan soal pre-test yang sama.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen semu atau quasi eksperimen yang terdiri dari dua kelompok penelitian yaitu kelas eksperimen melakukan pembelajaran dengan model *project based learning* (PJBL) dan kelas kontrol melakukan pembelajaran seperti biasanya yaitu dengan metode konvensional. Teknik pengumpulan data yaitu: observasi, dokumentasi, tes.

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang sudah dilakukan di SMAN 6 Bulukumba pada kelas X.1 berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol dan kelas X.8 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen. Proses pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran inkuiri. Proses pembelajaran yang dilakukan yang mencakup hal yaitu: Kegiatan Pembuka, Kegiatan inti, Penutup. Pada kegiatan pembuka peneliti mengarahkan kepada siswa untuk menyiapkan kelas dan diawali dengan baca do'a sebelum melakukan proses pembelajaran, peneliti terlebih dahulu mengabsen kehadiran siswa kemudian masuk dalam proses pembelajaran dengan materi membangun budaya taat hukum Dimana memberikan penjelasan kepada siswa lalu memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang tidak di pahami dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri peneliti terlebih dahulu memberikan *pretes* kepada siswa.

Deskripsi hasil pretes pkn siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kls_Eksperimen	35	15	70	85	2790	79.71	6.177	38.151
Kls_Kontrol	35	35	45	80	2370	67.71	7.209	51.975

Valid N (listwise)	35							
---------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--

Dalam tabel di atas, terlihat bahwa terdapat 35 sampel data mengenai hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol. Dalam data tersebut, nilai tertinggi yang diperoleh siswa kelas eksperimen adalah 85, sedangkan nilai terendahnya adalah 70. Rentang (*range*) nilai dapat dihitung dengan mengurangi nilai maksimum dengan nilai minimum, yaitu sebesar 15. Nilai rata-rata (mean) sebesar 79,71, dengan standar deviasi sebesar 6,177 dan variansi sebesar 38,151. Sedangkan nilai tertinggi yang diperoleh siswa kelas control adalah 80 sedangkan nilai terendahnya adalah 45. Rentang (*range*) nilai dapat dihitung dengan mengurangi nilai maksimum dengan nilai minimum, yaitu sebesar 35. Nilai rata-rata (mean) sebesar 67,71, dengan standar deviasi sebesar 7,209 dan variansi sebesar 51,975

Kata kunci : Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan higher order thinking skill (hots) hasil belajar ppkn



ABSTRAK

RATNA EKA ANDRIANI 2024. "The Influence of the Project Based Learning Model on Higher Order Thinking Skill (Hots) Ability on Civics Class X Learning Outcomes at SMAN 6 Bulukumba in Bulukumba Regency, Kec. Herlang.

Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Dr. Muhajir, M.Pd and Supervisor II Dr. Suardi, M.Pd

The aim of this research is to determine the effect of the problem-based learning (PBL) model on students' order thinking skills (HOTS) abilities. In this research, the experimental class was given PBL model treatment, while the control class received conventional learning in the form of lectures with a scientific approach. Each class is given the same treatment by giving the same pre-test questions.

This research uses a quasi-experimental or quasi-experimental research method which consists of two research groups, namely the experimental class learning using the project based learning (PJBL) model and the control class learning as usual, namely using conventional methods. Data collection techniques are: observation, documentation, tests.

Based on the results of research on the experimental class and control class which was carried out at SMAN 6 Bulukumba, there were 35 people in class X.1 as the control class and class X.8, totaling 35 people as the experimental class. The learning process in the experimental class uses inquiry learning strategies. The learning process carried out includes: Opening Activities, Core Activities, Closing. In the opening activity, the researcher directed the students to prepare the class and began by reading a prayer before carrying out the learning process. The researcher first took attendance of the students and then entered the learning process with material on building a law-abiding culture, where he gave an explanation to the students and then provide the opportunity to ask questions about material that is not understood by applying inquiry learning strategies. The researcher first gives a pretest to students.

Description of the results of the civics pretest for experimental class and control class students

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kls_Eksperimen	35	15	70	85	2790	79.71	6.177	38.151
Kls_Kontrol	35	35	45	80	2370	67.71	7.209	51.975
Valid N (listwise)	35							

In the table above, it can be seen that there are 35 data samples regarding the pretest results of the experimental and control classes. In this data, the highest score obtained by experimental class students was 85, while the lowest score was 70. The range of scores can be calculated by subtracting the maximum score from the minimum score, which is 15. The average score (mean) is 79.71 , with a standard deviation of 6.177 and a variance of 38.151. Meanwhile, the highest score obtained by control class students was 80 while the lowest score was 45. The range of scores can be calculated by subtracting the maximum score from the minimum score, which is 35. Average score (mean) of 67.71, with a standard deviation of 7.209 and a variance of 51.975.

Keywords: Project based learning model for higher order thinking skills (hots) as a result of civics learning

