

ABSTRAK

Dwi Anriyani. 2024. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament berbantuan Media Seeds dalam Pembelajaran Matematika pada Peserta Didik Kelas I UPT SPF SD Inpres Bontomanai.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: H. Baharullah dan Ma'rup.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi penjumlahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media *seeds* dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar peserta didik kelas I UPT SPF SD Inpres Bontomanai.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas I pada UPT SPF SD Inpres Bontomanai dengan jumlah keseluruhan sebanyak 23 peserta didik. Sampel diambil dengan menggunakan teknik sampling jenuh, jumlah sampel adalah seluruh peserta didik kelas I UPT SPF SD Inpres Bontomanai. Adapun instrumen yang digunakan berupa *pretest*, *posttest*, dan lembar angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* hasil belajar matematika peserta didik setelah diterapkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* berbantuan media *seeds* 84,78. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 22 orang peserta didik memperoleh nilai 95,6% atau dalam kategori tuntas. Berdasarkan hasil analisis data aktivitas peserta didik dengan perolehan nilai yakni 86,91 yang menunjukkan kategori baik dan hasil analisis data respon peserta didik memperoleh nilai rata-rata 87,82. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* berbantuan media *seeds* efektif terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas I UPT SPF SD Inpres Bontomanai.

Kata Kunci: *teams games tournament*, hasil belajar, matematika, media *seeds*