

ABSTRAK

Wukuf Rahmawati, 2024. *Pengaruh model RADEC (Read, answer, discuss, explain and create) terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III UPT SPF Inpres Bontomanai.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah dan Pembimbing II Nasrah.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *RADEC (read, answer, discuss, explain and create)* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III UPT SPF Inpres Bontomanai. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *quasi experimental design*. Penelitian ini dilakukan di UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar Tahun Ajaran 2023/2024. Adapun sampel dan populasi pada penelitian ini adalah kelas III A dan Kelas III B dengan jumlah siswa secara keseluruhan adalah 44 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes yang berupa *pretest* dan *posttest*. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *posttest* hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 76,68 untuk kelas eksperimen sedangkan untuk kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 71,5. Berdasarkan dari perolehan nilai rata-rata diatas maka nilai rata-rata untuk kelas eksperimen lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas kontrol. Selain itu, untuk melihat ada tidaknya pengaruh model *RADEC* terhadap hasil belajar IPA, juga dapat dilihat pada hasil uji sampel t test yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak karena $\text{Sig (2.tailed)} < \alpha$ atau $(0,000 < 0,05)$ dan H_1 diterima karena $\text{Sig (tailed)} > \alpha$ atau $(0,544 > 0,05)$. Sehingga dapat di simpulkan ada pengaruh model pembelajaran *RADEC* terhadap hasil belajar IPA pada Kelas III UPT SPF SD Inpres Bontomanai.

Kata Kunci: *Pengaruh, Model pembelajaran RADEC, hasil belajar*