

ABSTRAK

Sri Rezky Wahyuni Rasyid, 2024. Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV SD Inpres Pattung Kabupaten Gowa. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam, dan pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan kegiatan literasi dasar terhadap minat baca siswa kelas IV SD Inpres Pattung Kabupaten Gowa.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan penelitian pre-eksperimen design jenis *One-Group Pre-angket - Post-angket Design* yang bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang kegiatan literasi dasar sebelum dan setelah yang diterapkan pada siswa siswa kelas IV SD Inpres Pattung Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian membuktikan bahwa (1) secara deskriptif minat baca siswa setelah diberi perlakuan berupa kegiatan literasi dasar lebih tinggi dibanding dengan sebelum perlakuan atau penerapan kegiatan literasi dasar. Diketahui rata-rata sebelum perlakuan dengan kegiatan literasi dasar yaitu 67,63 sedangkan setelah perlakuan dengan penerapan kegiatan literasi dasar yaitu 84,4. Keadaan ini menggambarkan bahwa kegiatan literasi dasar berpengaruh terhadap minat baca siswa kelas IV SD Inpres Pattung Kabupaten Gowa. (2) statistik inferensial, pengujian hipotesis melalui uji-t dengan menggunakan *Paired Samples T-Test* menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = -40,197$ dan nilai $sig.(2-tailed) = 0,001$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan t_{tabel} dilihat pada tabel statistik dengan signifikansi $0,05 : 2 = 0,025$ dengan derajat kebebasan (df) $30 - 1 = 29$, hasil diperoleh untuk $t_{tabel} = 2,045$ (terdapat pada lampiran). Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga telah diketahui bahwa terdapat pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa kelas IV SD Inpres Pattung Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Literasi Dasar, Minat Baca, Siswa Sekolah Dasar