

ABSTRAK

Muh Akbar Saputra. 105191101120. 2020. Peranan Taman Cinta Al-Qur'an (TCQ) dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Makassar. Dibimbing oleh Sumiati dan Abd Gani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peranan Taman Cinta Al-Qur'an (TCQ) di SMA Negeri 15 Makassar, untuk mengetahui teknik Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Makassar, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Taman Cinta Al-Qur'an (TCQ) dalam Pembinaan Baca Tulis Al-Quran di SMA Negeri 15 Makassar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif karena mengutamakan data tentang analisis peranan Taman Cinta Al-Qur'an (TCQ) dalam pembinaan baca tulis Al-Qur'an. Oleh karena itu, teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan Taman Cinta Al-Qur'an (TCQ) di SMA Negeri 15 Makassar yaitu membimbing dan membina peserta didik untuk lancar dalam membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an. TCQ juga memiliki peranan yang sangat penting yakni menciptakan generasi Islam yang taat beribadah dan berakhlak mulia, dan menanamkan nilai-nilai budi pekerti yang baik Teknik pembinaan baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Makassar yaitu menggunakan metode membaca secara *tartil* dengan menggunakan buku Qira'ah dan menggunakan metode tutor sebaya. Dengan menggunakan buku Qira'ah peserta didik mudah untuk mempelajari Al-Qur'an. Dan dengan menggunakan metode tutor sebaya dapat menghilangkan kecanggungan bagi peserta didik dalam proses pembinaan baca Tulis Al-Qur'an. Faktor pendukung pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 15 Makassar yaitu semua pimpinan, guru, dan orang tua peserta didik sangat mendukung dan mengapresiasi kegiatan Taman Cinta Al-Qur'an (TCQ). Sedangkan, faktor penghambat yaitu faktor fasilitas, lingkungan, kurangnya minat peserta didik dalam belajar baca tulis Al-Qur'an, dan faktor teknologi seperti *handphone* atau *gadget*.

Kata kunci: Peranan Taman Cinta Al-Qur'an (TCQ), pembinaan baca tulis Al-Qur'an