

ABSTRAK

DEWANTO MUHAMMAD ZULQADRI 2018. *“Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Minat Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Di Min 1 Tana Toraja”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahribulan K. dan Pembimbing II Ade Irma Suriani.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan bagaimana pengaruh antara penggunaan media animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V MIN 1 Tana Toraja tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen jenis *True Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V MIN 1 Tana Toraja. Variabel Penelitian ini adalah Media Animasi dan variabel Minat Belajar Murid, dalam penelitian ini digunakan dua kelas yaitu kelas VA yang berfungsi sebagai kelas eksperimen dan kelas VB yang berfungsi sebagai kelas kontrol. Untuk mendapat data yang akurat dalam penelitian ini, digunakan angket sebagai instrumen penelitian. Teknik analisis data terdiri atas 3 tahap yaitu tahap deskripsi data, tahap uji persyaratan analisis, dan hipotesis. Tahap deskripsi data meliputi distribusi data angket minat belajar siswa. Tahap prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan homogenitas. Sedangkan uji tahap hipotesis meliputi uji t, yaitu dengan melihat perbedaan hasil minat belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$).

Hasil penelitian ini adalah: pembelajaran dengan media animasi berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas V MIN 1 Tana Toraja tahun ajaran 2018/2019. Hal ini dilihat dengan adanya perbedaan hasil angket antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol serta hasil observasi yang telah dilakukan.

Kata Kunci: Media Animasi, Minat Belajar Murid