

## ABSTRAK

**Rezky Ayu Ariani. 2024.** *Pengaruh Penerapan Blended Learning Flex Model terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Prosedur untuk Siswa Kelas IV di UPT SPF SDN Mamajang I kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Anin Asnidar

Penelitian ini bertujuan untuk yaitu untuk melihat seberapa besar pengaruh yang dihasilkan dari pembelajaran dengan system *Blended learning flex model* terhadap hasil belajar siswa dan peranannya dalam proses pembelajaran khususnya pada materi menulis teks prosedur. Pada penelitian ini menggunakan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu jenis penelitian *Pre Experimental Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan ujian/test dan dokumentasi. Populasi sekaligus sampel total dari penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV di UPT SPF SDN Mamajang I kota Makassar sebanyak 25 siswa.

Hasil penelitian ini yaitu pretest posttest yang telah diujikan kepada siswa, dan hasil pengujian hipotesis dari penelitian ini adalah  $T_{hitung} = 11,0227$  dengan  $T_{tabel} = 2,064$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan ditolaknya  $H_0$  dari hasil pengujian uji t pada taraf kepercayaan 0,95 atau pada taraf kesalahan 0,05 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada pembelajaran *blended learning flex model* terhadap hasil belajar siswa pada materi Menulis Teks Prosedur untuk Siswa Kelas IV di UPT SPF SDN Mamajang I kota Makassar.

**Kata kunci :** *Model Pembelajaran, blended learning flex model dan hasil belajar menulis teks prosedur*