

## ABSTRAK

**Buchary Muslim Hasba. 105191112320.** Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Gowa. (Dibimbing oleh Bapak Abd. Rahman Bahtiar dan Ahmad Nashir).

Tujuan penelitian untuk menerapkan pembaharuan model pembelajaran ketika memberikan materi Pendidikan Agama Islam saat proses belajar mengajar dikelas pada siswa karena guru masih menggunakan model konvensional yang didominasi oleh metode ceramah., hal tersebut mengakibatkan keengganan siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran sehingga siswa menimbulkan kejenuhan dan berpikir kritis siswa berkurang. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti memberikan sebuah solusi yaitu Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Berpikir Kritis Siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilaksanakan dengan pendekatan korelasional. Adapun tujuan pendekatan korelasional adalah untuk mengidentifikasi prediktif dengan menggunakan teknik korelasi hubungan antara dua variabel. Metode kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random dan yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Gowa dengan jumlah 40 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap berpikir kritis siswa. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap berpikir kritis siswa sebesar sebesar 45.6% siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Gowa. Kemudian dipengaruhi 54,4% dipengaruhi oleh faktor internal individu seperti faktor keluarga, lingkungan, masyarakat dan faktor yang dapat mempengaruhi berpikir kritis siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (berbasis masalah) dapat memberikan dampak bagi berpikir kritis siswa untuk hasil belajar yang maksimal pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam X Akuntansi SMK Negeri 1 Gowa.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis Siswa.