

ABSTRACT

Nasrifah, 2024. “The Effect of “English Vocabulary” Application on Students’ Vocabulary at SMKN 1 Polewali”. Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Muhammad Zia Ul Haq and Ika Sastrawati.

This study aims to evaluate the effect of “English Vocabulary” application on students' vocabulary mastery at SMKN 1 Polewali. This study used a quantitative research approach with a pre-experiment design. The population of this research consisted of the first-grade students at SMKN 1 Polewali, totaling 345 students. The researcher used random sampling to select a sample and chose the X Pharmacy class, which included 27 students. Data was collected through pre-test and post-test conducted before and after treatment using the application. The results showed that the “English Vocabulary” application had a significant impact on improving students' vocabulary.

This is shown by the increase in the average score from 43.33 in the pre-test to 74.81 in the post-test. Based on the normality test, the pre-test and post-test data were normally distributed, with significance values of 0.018 and 0.011 respectively. The homogeneity test showed that the data came from a homogeneous population with a p-value of 0.22. The t-test showed significant results with a Sig. (2-tailed) of 0.000, which is smaller than 0.05, indicating that there is a significant difference between the pre-test and post-test results. Thus, this application is proven to be an effective tool in improving students' vocabulary acquisition.

Keyword : Vocabulary, English Vocabulary Application, Educational Technology

ABSTRAK

Nasrifah, 2024. “The Effect of “English Vocabulary” Application on Students’ Vocabulary at SMKN 1 Polewali”. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Zia Ul Haq dan Ika Sastrawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh aplikasi “English Vocabulary” terhadap penguasaan kosakata siswa di SMKN 1 Polewali. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas satu di SMKN 1 Polewali yang berjumlah 345 siswa. Peneliti menggunakan random sampling untuk memilih sampel dan memilih kelas X Farmasi yang berjumlah 27 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pre-test dan post-test yang dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan aplikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi “English Vocabulary” memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kosakata siswa.

Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor rata-rata dari 43,33 pada pre-test menjadi 74,81 pada post-test. Berdasarkan uji normalitas, data pre-test dan post-test berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0,018 dan 0,011. Uji homogenitas menunjukkan data berasal dari populasi yang homogen dengan p-value sebesar 0,22. Uji t menunjukkan hasil signifikan dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Dengan demikian, aplikasi ini terbukti sebagai alat bantu yang efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa.