

## ABSTRAK

**NURSELLA RASTIKA. 2024.** *Penerapan Strategi Learning Start With A Question (LSQ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Kelas V SDN 179 Tanah Beru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dewi Hikmah Marisda pembimbing I dan Muhammad Wajdi pembimbing II.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA menggunakan strategi *Learning Start With A Question (LSQ)* pada peserta didik kelas V SDN 179 Tanah Beru. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 179 Tanah Beru sebanyak 15 peserta didik. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai secara kuantitatif yaitu: (1) Pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik Kelas V SDN 179 Tanah Beru yaitu 50 (2) Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas V SDN 179 Tanah Beru lebih tinggi yang mencapai 83,3. Ketuntasan belajar IPA peserta didik kelas V SDN 179 Tanah Beru juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 6 (40%) peserta didik mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 15 (100%) peserta didik mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah peserta didik yang tuntas mencapai 80%. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA pada peserta didik kelas V SDN 179 Tanah Beru dapat ditingkatkan melalui strategi *Learning Start With A Question (LSQ)*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPA, Strategi *Learning Start With A Question (LSQ)*.