

Nur Hidayati

## ABSTRACT

**Nur Hidayati, 2023.** *Error Analysis on Students' Descriptive Writing at Madrasah Aliyah PMU Sanrobone Takalar Regency.* Guided by Syamsiarna Nappu and Erwin Akib.

This research focused on students' errors in writing descriptive text. This study aimed to know the types of error that made by eleventh-grade students at Madrasah Aliyah PMU Sanrobone Takalar Regency in academic year 2023/2024 in writing descriptive text and to find out the most students' dominant error in writing descriptive text.

This research was conducted using descriptive quantitative study with case study design as quantitative data used. The population of this research is 18 students. Then the data of the research were collected by using test about writing descriptive text. Based on the data analysis result, students made four types of errors based on surface strategy taxonomy. Those were omission, addition, mis-formation, mis-ordering. Students' highest error frequency is mis-formation error with 219 total number of errors or (36%) total of errors. Omission error with 112 or (19%) total of errors, addition error with 190 or (32%) total of errors. The lowest frequency of error made by the students is mis-ordering error with 80 or (13%) total of errors.

Keyword: *Error, Text, Descriptive, Writing*

## ABSTRAK

Nur Hidayati, 2023. Analisis Kesalahan pada Penulisan Deskriptif Siswa di Madrasah Aliyah PMU Sanrobone Kabupaten Takalar. Dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Erwin Akib.

Penelitian ini berfokus pada kesalahan siswa dalam menulis teks deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas sebelas di Madrasah Aliyah PMU Sanrobone Kabupaten Takalar pada tahun ajaran 2023/2024 dalam menulis teks deskriptif dan untuk mengetahui kesalahan yang paling dominan dilakukan oleh siswa dalam menulis teks deskriptif.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan desain studi kasus sebagai data kuantitatif yang digunakan. Populasi penelitian ini adalah 18 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes tentang penulisan teks deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data, siswa melakukan empat jenis kesalahan berdasarkan taksonomi strategi permukaan. Kesalahan-kesalahan tersebut adalah penghilangan, penambahan, pembentukan yang salah, dan pengurutan yang salah. Frekuensi kesalahan tertinggi yang dilakukan siswa adalah kesalahan pembentukan yang salah dengan total 219 kesalahan atau (36%) dari total kesalahan. Kesalahan penghilangan dengan total 112 kesalahan atau (19%) dari total kesalahan, kesalahan penambahan dengan total 190 kesalahan atau (32%) dari total kesalahan. Frekuensi kesalahan terendah yang dilakukan oleh siswa adalah kesalahan pengurutan yang salah dengan total 80 kesalahan atau (13%) dari total kesalahan.

Kata Kunci: Kesalahan, Teks, Deskriptif, Penulisan