

ABSTRAK

Nurul Madani Herman 2024, Pengaruh Media *Video Canva* Terhadap Kemampuan Literasi Anak Usia Dini Kelompok B1 Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Tallo Kota Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Intisari. Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang menunjukkan ada beberapa anak yang masih kurang dalam perkembangan Literasi usia 5-6 Tahun di Kelompok B1 dan beberapa anak sudah mulai berkembang dalam literasi. Kurangnya literasi anak terlihat pada membaca permulaan melalui kartu huruf terlihat kurangnya pengetahuan anak didik terhadap pengenalan huruf dan bunyi, anak belum mengenal simbol-simbol huruf vokal dan konsonan, dan anak belum mengenal suku kata dan anak belum bisa menyusun suku kata.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah *Non Probability Sampling* yaitu seluruh anak usia didik Kelompok B1 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Tallo Kota Makassar yang berjumlah 19 orang. Hasil penelitian mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 1,92 atau Presentse 48,49% sebelum perlakuan atau pretest dan setelah diberi perlakuan atau posttest rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 3,42 atau Presentase 85,52%

Kata kunci : Canva, Kemampuan Literasi, Anak Usia Dini