

ABSTRAK

NURMAINNA. 105191107919. 2024. *Peran Guru Pendidikan Islam dalam Pembentukan Etika Beragama Siswa di SMA N 3 Polewali Mandar*, di bimbing oleh Nurhidayah dan St. Muthahharah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Etika Beragama, untuk menggambarkan Etika beragama peserta didik dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan etika beragama siswa di SMA Negeri 3 Polewali Mandar. Adapun tempat dan lokasi penelitian ini yakni di SMA Negeri 3 Polewali Kabupaten Polewali Mandar, dengan obyek penelitian Guru Pendidikan Agama Islam dan Wakil Kepala Sekolah bidang kemahasiswaan sebagai informan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan dan studi lapangan yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam penentuan hasil akhir menggunakan teknik analisis data yaitu mereduksi data, menyajikan data dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa etika beragama peserta didik di SMA Negeri 3 Polewali Mandar diantaranya (1) menghormati perbedaan agama dengan menunjukkan sikap toleransi dan saling menghormati antar umat beragama, menggunakan bahasa yang sopan dan santun baik kepada guru maupun ke teman-temannya, melaksanakan aktivitas-aktivitas positif di sekolah seperti nasehat jum'at yang menjadi program rutin di sekolah SMAN 3 Polewali, adanya konseling keagamaan ini sangat membantu peserta didik untuk membentuk karakter yang baik dan sikap peduli antar sesama. (2) peran guru PAI dalam pembentukan etika beragama yaitu Guru sebagai edukator melakukan pembinaan, penguatan dan pemahaman Pendidikan agama, Guru sebagai motivator memberikan dukungan dan semangat kepada siswa ketika mereka menghadapi kesulitan, Guru sebagai evaluator dalam pembinaan etika beragama melalui penilaian sikap dan ketaatan saat mengikuti pelajaran. (3) Faktor pendukung dalam pembentukan etika beragama peserta didik SMA Negeri 3 Polewali adalah Lingkungan sekolah yang mendukung, kerjasama antar guru PAI dengan guru bidang studi lain, dan program rutin sekolah. (4) Faktor penghambatnya yaitu latar belakang keluarga, lingkungan masyarakat, dan media sosial.

Kata Kunci: Guru Pendidikan agama Islam, Etika Beragama