

ABSTRAK

Nurul Hidayah Nindya Pratiwi. 2024. *Efektivitas Model Pembelajaran Interaktif Explicit Instruction terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Eksposisi Murid Kelas V SD Negeri 7 Tekolabbua Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Anin Asnidar.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *interaktif explicit instruction* terhadap hasil belajar keterampilan menulis eksposisi murid kelas V di SD Negeri 7 Tekolabbua Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri 7 Tekolabbua Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan berjumlah 18 orang pada tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi yang dijadikan sampel sebanyak 18 orang. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes awal (*pretest*), treatment (pemberian perlakuan) dan tes akhir (*posttest*). Teknik analisis data meliputi analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menulis karangan eksposisi dengan model pembelajaran *interaktif explicit instruction* pada murid kelas V SD Negeri 7 Tekolabbua Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan bahwa diperoleh $t_{Hitung} = 8,19$ dan $t_{Tabel} = 2,11$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $8,19 > 2,11$. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *interaktif explicit instruction* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi murid kelas V SD Negeri 7 Tekolabbua Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.

Kata kunci: *Model pembelajaran, interaktif explicit instruction, menulis karangan eksposisi.*