

## ABSTRAK

**Haeril Herisal 2024.** *Efektivitas penggunaan media Canva dalam membuat poster pembelajaran di MTs Yapit Taretta.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. H. Hambali, S. Pd., M. Hum Pembimbing II Akbar Avicenna S. Pd., M. Pd. pembuatan media pembelajaran yang memanfaatkan atau menggunakan aplikasi Canva sebagai alat bantu desain. Pemanfaatan tersebut merupakan usaha untuk memotivasi dalam belajar bagi peserta didik di MTS. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan media canva dalam membuat poster pada siswa MTs Yapit Taretta. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan data: (1) Teknik Observasi, untuk memperoleh gambaran efektivitas penggunaan media canva, (2) Teknik Wawancara, digunakan untuk memperoleh data mengenai efektivitas penggunaan media canva dalam membuat poster pada siswa MTs Yapit Taretta, (3) Teknik Dokumentasi, digunakan untuk mengumpulkan informasi berupa dokumen atau arsip-arsip sekolah tentang efektivitas penggunaan media canva dalam membuat poster pada siswa MTs Yapit Taretta. dan teknik PTK dalam melihat keberhasilan siswa menggunakan media canva dalam membuat poster, Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, penarikan data, dan uji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran berjalan dengan baik. Efektivitas aplikasi Canva ini digunakan untuk membuat media pembelajaran yang berupa poster pembelajaran. Melalui keberhasilan, aplikasi Canva menjadi alat bantu desain yang tepat untuk membantu guru maupun peserta didik dalam membuat media pembelajaran yang menarik, meningkatkan kreativitas, memudahkan peserta didik memahami materi, mudah diakses, dan elemen maupun fitur banyak yang gratis.

Kata Kunci:Efektivitas, Aplikasi Canva, Poster, Media Pembelajaran

## **ABSTRACT**

The effectiveness of using Canva media in creating learning posters at MTs Yapit Taretta is creating learning media that utilizes or uses the Canva application as a design tool. This use is an effort to motivate students at MTS to learn. The aim of this research is to determine the effectiveness of using Canva media in making posters for MTs Yapit Taretta students. This research is field research with a qualitative approach, with data collection: (1) Observation Technique, to obtain an overview of the effectiveness of using Canva media, (2) Interview Technique, used to obtain data regarding the effectiveness of using Canva media in making posters for MTs Yapit Taretta students , (3) Documentation technique, used to collect information in the form of documents or school archives regarding the effectiveness of using Canva media in making posters for MTs Yapit Taretta students. The data analysis used is data reduction, data display, data withdrawal, and data validity testing. The results of the research show that the effectiveness of using the Canva application as a learning medium is going well. The effectiveness of the Canva application is used to create learning media in the form of learning posters. Through its success, the Canva application has become the right design tool to help teachers and students create interesting learning media, increase creativity, make it easier for students to understand the material, is easy to access, and many elements and features are free.

**Keywords:** Effectiveness, Canva Application, Poster, Learning Media