

ABSTRAK

Juwita, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Penguasaan Konsep dan Kepercayaan Diri Peserta Didik SMA Negeri 14 Gowa. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing 1 Wira Yustika Rukhman dan Pembimbing II Nurul Magfirah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Penguasaan Konsep dan Kepercayaan Diri Peserta Didik SMA Negeri 14 Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Teknik *purposive sumpling* dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal essai untuk mengukur penguasaan konsep belajar Biologi siswa dan angket digunakan untuk mengukur kepercayaan diri peserta didik. Adapun jumlah sampel yang digunakan adalah 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis, dan dokumentasi. Materi Pelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sistem ekskresi pada manusia. Hasil penelitian diperoleh berdasarkan hasil uji hipotesis yang yang digunakan pada penelitian ini, yaitu uji t independen. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada soal posttest penguasaan konsep bahwa ($0.00 < 0.05$) dan pada hasil uji t independen kepercayaan diri diperoleh hasil ($0.00 < 0.05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap penguasaan konsep dan kepercayaan diri peserta didik kelas XI SMA Negeri 14 Gowa.

Kata Kunci: *Learning Cycle 7E*, Penguasaan Konsep , Kepercayaan Diri

