

ABSTRAK

Sri Novitayanti. 2024. Pengaruh Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X MIPA SMAN 9 Makassar. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurul Fadhillah dan Pembimbing II Riza Sativani Hayati.

Jenis Penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen*. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi perubahan lingkungan kelas X MIPA SMAN 9 Makassar setelah diterapkan PjBL. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 9 Makassar dan sampel terpilih sebanyak 60 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa test kemampuan berpikir kreatif, angket kemampuan berpikir kreatif dan juga lembar observasi siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil uji hipotesis dengan statistik uji *Independent t-test* menunjukkan nilai signifikan 0,000 atau kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Perubahan Lingkungan kelas X MIPA SMAN 9 Makassar.

Kata Kunci: *Berpikir Kreatif, Project Based Learning, Perubahan Lingkungan*