

ABSTRAK

Ridha Ulfitrah Hamzah, 2024. Pendidikan Biologi. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas MIPA SMA Negeri 20 Pangkep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Hilmi Hambali.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian survey. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar, (2) mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas MIPA SMAN 20 Pangkep dan sampel terpilih sebanyak 144 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini kuesioner (angket) dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. Hal ini dibuktikan dalam pengujian hipotesis uji t memperoleh nilai sebesar 9.366 dengan tingkat signifikan $0.000 < 0.05$. maka bisa disimpulkan bahwa lingkungan belajar berperan penting bagi berlangsungnya proses belajar terutama pada motivasi belajar siswa. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar. Hal ini dibuktikan dalam pengujian hipotesis uji t memperoleh nilai sebesar 9.683 dengan tingkat signifikan $0.000 < 0.05$. maka bisa disimpulkan bahwa lingkungan belajar berperan penting bagi berlangsungnya proses belajar terutama pada hasil belajar siswa

Kata Kunci: *Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

