

ABSTRAK

HIRDAYANTI, 2024. *Pengaruh Media Alphabet Card terhadap Minat Belajar Membaca dan Menulis Siswa Kelas I SD Inpres Kampung Mejang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Agus dan Aco Karumpa.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran guru hanya memfokuskan dan menjelaskan materi pembelajaran dengan hanya menulis dipapan tulis dan kegiatan mengenalkan huruf dilakukan dengan cara guru menulis huruf di papan tulis kemudian menyebutkan lafal huruf tersebut, kurangnya penggunaan media pembelajaran kegiatan pembelajaran karena biasanya guru hanya meminta siswa secara bergantian belajar membaca maupun menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media *alphabet card* terhadap minat belajar membaca dan menulis siswa kelas I SD Inpres Kampung Mejang Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *alphabet card* terhadap minat belajar membaca dan menulis siswa pada siswa kelas I SD Inpres Kampung Mejang Kabupaten Gowa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan minat dan motivasi belajar siswa rendah khususnya dalam membaca dan menulis, serta metode yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran membuat siswa bosan. Adapun setelah diberikan perlakuan siswa memiliki perasaan senang belajar di kelas, ketertarikan untuk membaca dan menulis, memperhatikan guru dan terlibat aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *alphabet card* sehingga minat belajar siswa terpenuhi sesuai dengan yang diharapkan dalam penerapan media pembelajaran ini. Dapat dibuktikan dari skor rata-rata *pretest* sebelum diberikan perlakuan memperoleh 69,25 berada pada kategori rendah dan skor rata-rata pada *posttest* adalah 76,55 berada pada kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Alphabet Card* berpengaruh terhadap minat belajar membaca dan menulis siswa kelas I di SD Inpres Kampung Mejang Kabupaten Gowa.

Kata kunci : *Media Alphabet Card, Minat Belajar Membaca dan Menulis.*