

ABSTRAK

RUSNI. NIM:10519195113. 2017. *Pendidikan Akhlak Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tamamaung Kota Makassar.* Dibimbing oleh H.Mawardi Pewangi dan Amirah Mawardi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi pendidikan akhlak di Taman kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Tamamaung Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan naturalistik atau sering disebut juga dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini memandang kenyataan sebagai sesuatu yang berdimensi jamak, utuh/merupakan kesatuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Metode deskriptif dimaksudkan bahwa peneliti menjelaskan bahwa kondisi riil pendidikan akhlak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Tamamaung Kota Makassar.

Analisis kualitatif digunakan pada saat meneliti pelaksanaan pendidikan akhlak serta faktor yang mendukung dan yang menghambat dalam pendidikan akhlak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Tamamaung kota Makassar. Sebagai hasil penelitian ini pendidikan akhlak sangat penting dan pelaksanaannya bukanlah suatu hal yang mudah, karena dalam membina anak kecil harus dengan pendekatan-pendekatan khusus. Apalagi dalam suatu sekolah yang mempunyai anak didik yang tidak sedikit yang berasal dari keluarga dan orang tua yang tentunya berbeda. Dari situlah maka seorang guru dituntut untuk mampu mengarahkan serta mendidik anak agar memiliki akhlak atau budi pekerti yang luhur. Selain itu guru juga memiliki tugas dan tanggungjawab yang besar dalam membina anak didiknya.

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, TK ABA Tamamaung makassar
