

ABSTRAK

Widiawati. 2024. **Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V UPT SPF SDN Rappokalling 67/1**, Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah, dan pembimbing II Nurul Magfirah .

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian quasi eksperimental dengan desain non equivalent group pretest-posttest. Dimana dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sample yaitu *Sampling Jenuh*, dimana semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel sebanyak 60 murid . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V UPT SPF SDN Rappokalling 67/1, Kecamatan Tallo Kota Makassar dan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V UPT SPF SDN Rappokalling 67/1, Kecamatan Tallo Kota Makassar. Teknik Pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan angket. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Hasil penelitian pada kelas V dari 33 siswa kelas eksperimen di UPT SPF SDN Rappokalling 67/1 hasil *pretest - posttest* terdapat 3 kategori yaitu 21 siswa (60%) mendapatkan nilai pada sangat baik, 8 siswa (30%) baik dan 4 siswa (10%) kategori cukup. Dan 27 siswa dari kelas kontrol 19 siswa (65%) mendapatkan nilai sangat baik, 6 siswa (26%) baik dan 2 siswa (9%) kategori cukup.

Makassar. Kata Kunci: Cooperative Tipe *Group Investigation*, hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Alam.