

ABSTRAC

Liza Ain Azisiyah, 2024. *Using Extending Concept Through Learning Activity (ECOLA) Technique To Improve Students' Reading Comprehension.* Department of English Education at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by HJ. Ilmiah and Achmad Basir.

The purpose of this study was to determine whether the use of ECOLA technique can improve students' reading comprehension in terms of literal comprehension at MA Al-Hidayah Lemoa. This research applied Pre-Experimental design by using Quantitative approach. The population of this study were MA Al-Hidayah Lemoa students consisting of 17 students. Then, the sample of this study is class X taken using total sampling technique consisting of 17 students.

The data collection process with pre-test and post-test using multiple choice by analyzing the data using SPSS. The results of the study found that the use of the ECOLA technique in the learning process to improve students' reading comprehension in terms of literal comprehension was considered effective based on the data obtained where the average value of the pre-test was 48.82 and the post-test was 85.88. It can be seen that the average value of the post-test is higher than the average value of the pre-test. And proven again from the results of the "paired sample test" analysis using SPSS with a significance value of $0.000 < 0.05$. Based on the decision making, if the significance value is smaller than 0.05, H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on these results, it can be concluded that the ECOLA technique can improve students' reading comprehension in terms of literal comprehension.

Keywords: *ECOLA Technique, Reading Comprehension, Literal Comprehension.*

ABSTRAK

Liza Ain Azisiyah, 2024. *Menggunakan Teknik Memperluas Konsep Melalui Aktivitas Belajar (ECOLA) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa,* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh HJ. Ilmiah dan Achmad Basir.

Tujuan dari untuk mengetahui apakah dengan penggunaan ECOLA teknik dapat meningkatkan pemahaman membaca dalam hal pemahaman literal siswa di MA Al-Hidayah Lemoa. Penelitian ini menerapkan desain Pre-Experimental dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa MA Al-Hidayah Lemoa yang terdiri dari 17 siswa. Kemudian, sampel dari penelitian ini yaitu kelas X diambil menggunakan teknik total sampling yang terdiri dari 17 siswa.

Proses pengambilan data dengan pre-test dan post-test menggunakan soal pilihan ganda dengan melakukan analisis data menggunakan SPSS. Hasil dari penelitian ditemukan bahwa penggunaan ECOLA teknik dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman membaca dalam hal literal comprehension siswa dinilai efektif berdasarkan data yang diperoleh dimana nilai rata-rata pada pre-test 48.82 dan post-test 85.88 dapat dilihat bahwa nilai rata-rata dari post-test lebih tinggi daripada nilai rata-rata pre-test. Serta dibuktikan lagi dari hasil analisis "paired sample test" menggunakan SPSS dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Berdasarkan dari pengambilan keputusan yaitu jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ECOLA teknik dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam hal pemahaman literal.

Kata Kunci: *ECOLA Teknik, Pemahaman Membaca, Pemahaman Literal.*