

## ABSTRACT

**Sri Agustina Pratiwi, 2024** *The Effectiveness Of Role Play Method In Supporting The Implementation Of The Merdeka Curriculum In English Speaking Classes At Sman 1 Gowa.* Department of English Education at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Syamsiarna Nappu and Hilda Hafid.

The purpose of this study was to determine the effect of using role-playing strategies on the speaking ability of class X students in English speaking skills at SMA Negeri 1 Gowa. The research sample consisted of (60) selected class X students. The research sample was divided into two groups (experimental group and control group). Students in the experimental group were taught speaking skills using role-playing strategies while students in the control group were taught using traditional methods. The research sample was (30) students in the experimental group and (30) students in the control group.

The data collection process with pre-test and post-test by analyzing the data using SPSS version 26. The percentage of improvement in the experimental class in terms of fluency was 25.18% increase from pretest 62.73 to posttest 78.53. Accuracy was 25.67% increase from pretest 64.53 to posttest 81.1. Vocabulary was 26.6% increase from pretest 65.26 to posttest 81.1. The percentage of improvement in the control class in terms of fluency was 27.63% increase from pretest 59.7 to posttest 76.2. Accuracy was 20% increase from pretest 61.6 to posttest 73.86. Vocabulary was 20.65% increase from pretest 64.4 to posttest 77.7. Statistics hypothesis T-test value was 12.514 and T-table 2.048 which mean (H1) was significant improve.

**Keywords:** *Teaching Method, Role Play, Merdeka Curriculum*

## ABSTRAK

**Sri Agustina Pratiwi, 2024** *The Effectiveness Of Role Play Method In Supporting The Implementation Of The Merdeka Curriculum In English Speaking Classes At Sman 1 Gowa.* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Hilda Hafid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi bermain peran terhadap kemampuan berbicara siswa kelas X dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Gowa. Sampel penelitian terdiri dari (60) siswa kelas X yang dipilih. Sampel penelitian dibagi menjadi dua kelompok (kelompok eksperimen dan kelompok kontrol). Siswa dalam kelompok eksperimen diajarkan keterampilan berbicara menggunakan strategi bermain peran sementara siswa dalam kelompok kontrol diajarkan menggunakan metode tradisional. Sampel penelitian adalah (30) siswa dalam kelompok eksperimen dan (30) siswa dalam kelompok kontrol.

Proses pengumpulan data dengan pre-test dan post-test dengan menganalisis data menggunakan SPSS versi 26. Persentase peningkatan di kelas eksperimen dalam hal kelancaran adalah 25,18% peningkatan dari pretest 62,73 ke posttest 78,53. Ketepatan adalah 25,67% peningkatan dari pretest 64,53 ke posttest 81,1. Kosakata adalah 26,6% peningkatan dari pretest 65,26 ke posttest 82,3. Persentase peningkatan pada kelas kontrol dalam hal kelancaran adalah 27,63% meningkat dari pretest 59,7 ke posttest 76,2. Ketepatan adalah 20% meningkat dari pretest 61,6 ke posttest 73,86. Kosakata adalah 20,65% meningkat dari pretest 64,4 ke posttest 77,7. Nilai T-test hipotesis statistik adalah 12,514 dan T-tabel 2,048 yang berarti (H1) meningkat secara signifikan. Kata kunci: Metode Pengajaran, Role Play, Kurikulum Merdeka

**Kata Kunci:** *Metode pengajaran, Role Play, Kurikulum Merdeka*