

ABSTRAK

Chaerunnisa.G. 2024. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS SD Negeri Minasa Upa Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Suardi, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Syarifah Aeni Rahman, S.Pd.,M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS SD Negeri Minasa Upa Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS SD Negeri Minasa Upa Makassar.

Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Minasa Upa Makassar sebanyak 27 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian statistik inferensial dengan menggunakan uji normalitas hasil belajar siswa yang ajar dengan menerapkan strategi *crossword puzzle*, diperoleh nilai signifikan pada *pretest* 0.245 dan *posttest* 0.398 nilai signifikan yang diperoleh > 0.05 sehingga data tersebut berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS SD Negeri Minasa Upa Makassar.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPS, Strategi *Crossword Puzzle*