

ABSTRAK

Khaera Ummah. 2024. *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 105 Inpres Alatengae.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ma'ruf dan Nashruddin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dalam kegiatan pembelajaran masih terfokus pada guru, siswa kurang fokus dalam pembelajaran dan seringkali mengeluh bosan dalam mengikuti pembelajaran, sehingga mengakibatkan hasil belajar IPA rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas model pembelajaran *Guided Discovery* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 105 Inpres Alatengae. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre experimental* dan termasuk jenis penelitian yang bersifat kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 27 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari analisis data statistik deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengujian analisis deskriptif dan inferensial dengan berbantuan SPSS 23.0 *for windows*. Hasil uji t menunjukkan t_{hitung} sebesar 3,943. Nilai t_{tabel} dari $\alpha = 0,05$ dan $dk = 27 - 2 = 25$ adalah 1,708 maka diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,943 > 1,708$. Berdasarkan hasil tersebut, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Guided Discovery* efektif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 105 Inpres Alatengae Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros.

Kata kunci: *Guided Discovery, Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran.*