

ABSTRAK

Aan Saputri, 2024. Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Boronganang Kec. Bontonompo Kab. Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suardi dan pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui implementasian model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri Boronganang Kec. Bontonompo Kab.Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri Boronganang Kec.Bontonompo Kab.Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang dilaksanakan dengan II siklus dimana setiap I siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 27 orang.

Hasil penelitian berdasarkan tes evaluasi mata pelajaran IPS siswa pada siklus I yang mencapai KKM dari 27 siswa ada 11 orang dengan persentase 41% sedangkan belum mencapai KKM ada 16 orang dengan persentase 59% dengan nilai rata-rata 61. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan siswa yang mencapai KKM dari 27 orang terdapat 19 orang dengan persentase 70% dan yang belum memenuhi KKM tersisa 8 orang dengan persentase 30% nilai rata-rata siswa pada siklus II yaitu 75. Adapun kemampun berpikir kritis siswa berdasarkan indikator kemampun berpikir kritis mengalami peningkatan terbukti pada siklus I diperoleh skor 31 dengan persentase 64% sedangkan pada siklus II diperoleh skor 43 dengan persentase 89%.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPS, Model Pembelajaran Problem Based Learning.*